

RUBRICA DI VALUTAZIONE ELABORATO (PRODUZIONE)

VALUTAZIONE IN DECIMI INDICATORI	4 - 5	6	7	8	9	10
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	L'argomento è trattato in modo limitato e le considerazioni personali sono assenti	L'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse o non sempre aderenti	L'argomento è trattato in maniera generica, ma presenta alcune adeguate considerazioni personali	L'argomento è trattato in modo approfondito e presenta alcune considerazioni personali	L'argomento è trattato in modo ricco e presenta contributi personali e originali	L'argomento è trattato in modo originale e creativo, completo e personale ed evidenzia ottime capacità critiche dell'allievo
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	L'elaborato è disorganico e poco coerente, privo di articolazione e gerarchizzazione degli argomenti	L'elaborato è abbastanza coerente; l'articolazione e gerarchizzazione degli argomenti appare globalmente logica, seppur con alcune inesattezze	L'elaborato è coerente; l'articolazione e gerarchizzazione degli argomenti appare globalmente logica senza inesattezze rilevanti	L'elaborato presenta buona organicità e coerenza; l'articolazione e gerarchizzazione degli argomenti appare equilibrata	L'elaborato è organico e coerente; l'articolazione e gerarchizzazione degli argomenti appare logica e consapevole	L'elaborato è organico e coerente in tutti i passaggi; l'articolazione e gerarchizzazione degli argomenti appare rigorosa ed efficace
CHIAREZZA ESPOSITIVA	L'elaborato è confuso e scorretto	L'elaborato presenta un lessico generico e alcuni errori nell'impianto morfo-sintattico	L'elaborato presenta un linguaggio formale con un lessico essenziale; sono presenti pochi errori nell'impianto morfo-sintattico	L'elaborato presenta un linguaggio formale scorrevole e un lessico adeguato; le regole sono corrette	L'elaborato presenta un linguaggio formale scorrevole con un lessico ricco; le regole sono appropriate	L'elaborato presenta la piena correttezza del linguaggio formale e delle regole, con un lessico ricco e appropriato

Per gli alunni con disabilità o DSA/BES , la valutazione, pur utilizzando gli stessi criteri, terrà conto di quanto previsto dal PEI/PDP