



**Centro Territoriale
di Supporto**



Provincia di Rovigo



**Centro Territoriale per l'Inclusione
Badija Polesine
Rovigo**



Ruolo del CTS

Incontro in formazione
29 aprile 2016

Relatore: prof. Stefano Colognesi

FINALITA' DEL CTS

- Integrare e raccordare a livello territoriale le risorse tecnologiche ed umane per l'inclusione scolastica, al fine di migliorare il processo di apprendimento, sviluppo e socializzazione degli alunni con bisogni educativi speciali.

FINALITA' DEL CTS

- Creare una struttura organizzativa territoriale che coordini, promuova e valorizzi le azioni di formazione e progettualità relative all'inclusione scolastica costituendo punto di riferimento per le scuole, gli Enti locali, i Servizi territoriali.

COMPITI DEL CTS

- Ottimizzare le risorse nella fase di acquisizione delle attrezzature HW e SW e nella loro gestione e adattamento alle esigenze dei singoli utenti, con trasferimenti da una scuola all'altra secondo il variare dei bisogni;

COMPITI DEL CTS

- fornire indicazioni idonee a utilizzare le tecnologie in modo davvero efficace in tutte le attività scolastiche considerando anche gli aspetti psico-pedagogici e didattico-educativi e le esigenze delle varie discipline;

COMPITI DEL CTS

- individuare e promuovere tutte le azioni volte ad accrescere le competenze tecnologiche degli studenti;
- formare gli operatori con interventi flessibili, puntuali e mirati;

COMPITI DEL CTS

- sperimentare e validare l'uso di strumenti tecnologici (hardware e software);
- favorire la diffusione delle tecnologie a basso costo, open-source e freeware;
- dare informazioni sui servizi offerti dal centro anche attraverso un sito web.

SEDE DEL CTS

Il CTS ha sede presso l'Istituto Comprensivo di Badia Polesine.



ORGANIGRAMMA DEL CTS

DIRIGENTE SCOLASTICO

- . Coordinamento -
- Organizzazione -
- Gestione amministrativo-contabile -

**Referente
CTS**

**Referenti
CTI**

**Referente
UST**

*Referente
ULSS*

*Referente
Amministrazione
Provinciale*

*Referente
Conferenza
Sindaci*

*Referente
Reti
Intercultura*

STATUTO DEL CTS DI BADIA POLESINE

Informazione e formazione

- Il CTS si propone come centro dei servizi di informazione, formazione e consulenza finalizzato all'inclusione e alla partecipazione degli studenti con DSA e disabilità, in collaborazione con i CTI del territorio.
- Il CTS costituisce una banca dati circa i software, gli hardware e gli ausili utilizzati durante il percorso formativo o potenzialmente validi per lo svolgimento di attività future.

STATUTO DEL CTS DI BADIA POLESINE

OFFERTA

Informazione su:

- tecnologie hardware e software (uso, adattamento e riutilizzo);
- interventi didattici (progettazione didattica con l'utilizzo di nuove tecnologie);
- strumenti compensativi per DSA;
- normativa nell'ambito di DSA, disabilità, BES;
- nuovi ausili didattici per l'inclusione e risorse tecnologiche disponibili al CTS;

STATUTO DEL CTS DI BADIA POLESINE

STRUMENTI

- sezione sul sito web dell'Istituto polo;
- Sito web dedicato (2016) 
- sportello di consulenza;
- convegni;
- corsi di formazione.

STATUTO DEL CTS DI BADIA POLESINE

Realizza attività di formazione

- Docenti: circa le conoscenze e le competenze utili alla definizione di un supporto tecnologico (hw o sw) utile alla compensazione e/o al recupero di situazioni di disabilità di diversa entità.
- Alunni: agli alunni BES per la personalizzazione e l'uso di hw e sw.
- Territorio: referenti delle varie associazioni e istituzioni.

STATUTO DEL CTS DI BADIA POLESINE

Servizio di Consulenza

- **Ai Docenti** in servizio presso le Scuole di ogni ordine e grado della Provincia, le Associazioni e gli Enti che operano nel campo dell'inclusione.
- **Attraverso** l'apertura di uno sportello sia in sede che telematico, sugli ausili hardware, software e sulle metodologie utilizzabili nel contesto scolastico richiedente.
- **Finalizzato** a coadiuvare la scuola nella scelta dell'ausilio più appropriato per l'alunno e ad accompagnare gli insegnanti nell'acquisire le competenze o pratiche didattiche che ne rendano efficace l'uso.

STATUTO DEL CTS DI BADIA POLESINE

Comodato d'Uso gratuito alle Scuole

- che facciano regolare richiesta, documentando la tipologia del bisogno educativo speciale del soggetto per il quale viene inoltrata
- che si impegnino a restituire il materiale ricevuto in comodato d'uso, dopo un tempo definito, funzionante come è stato preso in carico;

STATUTO DEL CTS DI BADIA POLESINE

Comodato d'Uso gratuito alle Scuole

- si impegnino formalmente a risarcire il CTS del danno arrecato ai materiali ricevuti in dotazione;
- si impegnino a utilizzare il materiale ricevuto esclusivamente allo scopo per cui è stato destinato;

STATUTO DEL CTS DI BADIA POLESINE

Comodato d'Uso gratuito alle Scuole

- si impegnino formalmente a non fare copie del materiale software ricevuto in comodato, a non cederlo a terzi, anche se per periodi temporanei
- Si impegnino a restituire il materiale ricevuto in comodato su richiesta dei responsabili del CTS.



**Centro Territoriale
di Supporto**



Provincia di Rovigo



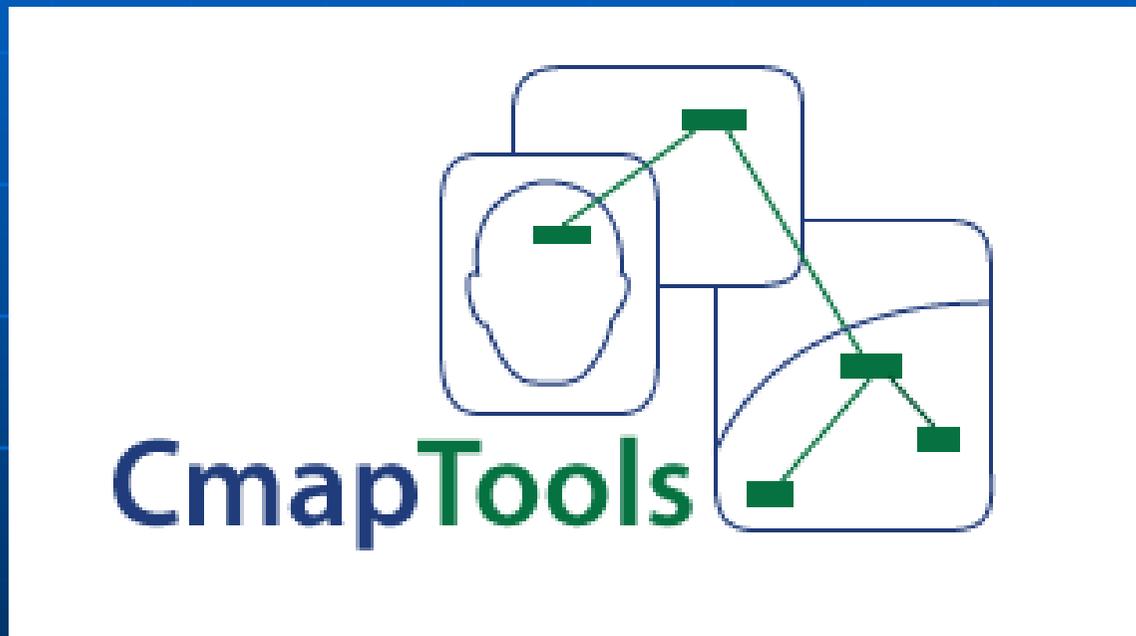
**Centro Territoriale per l'Inclusione
Badija Polesine
Rovigo**



Software per le disabilità

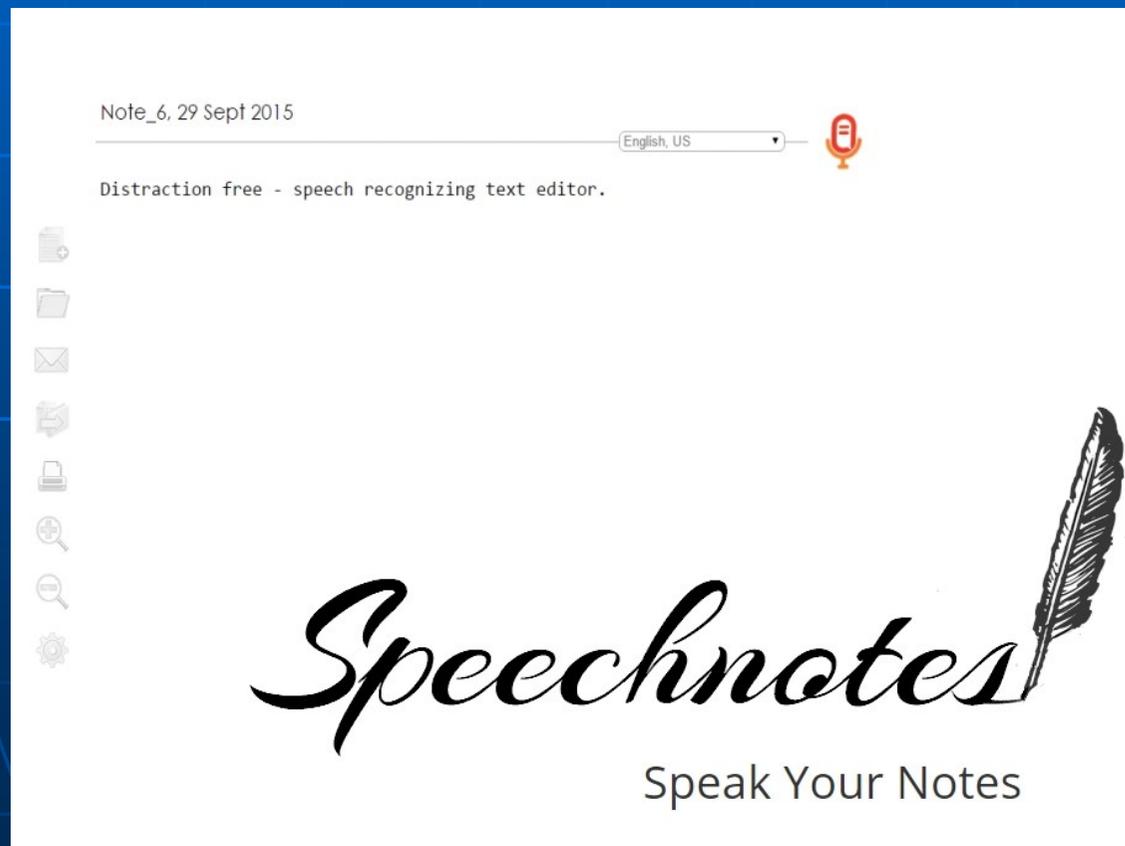
Software per le disabilità

- CMap



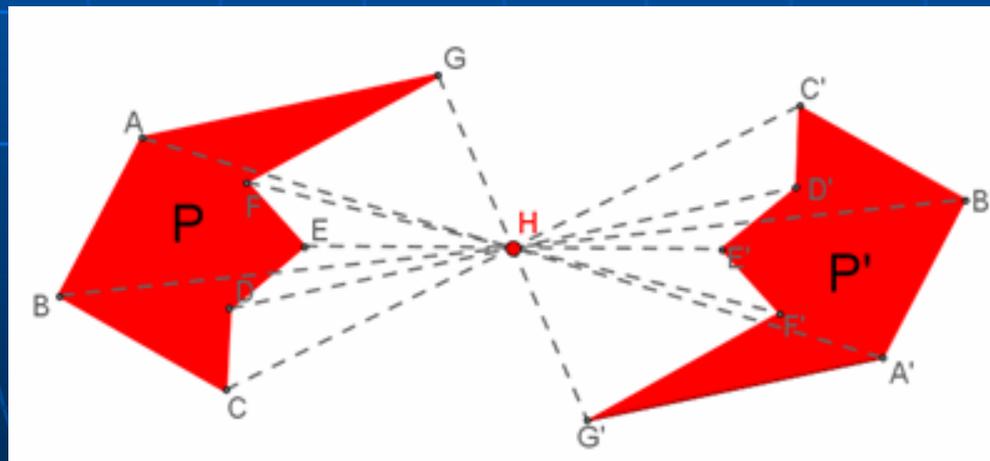
Software per le disabilità

- <https://speechnotes.co/>



Software per le disabilità

GeoGebra



Software per le disabilità

- <https://screencast-o-matic.com>



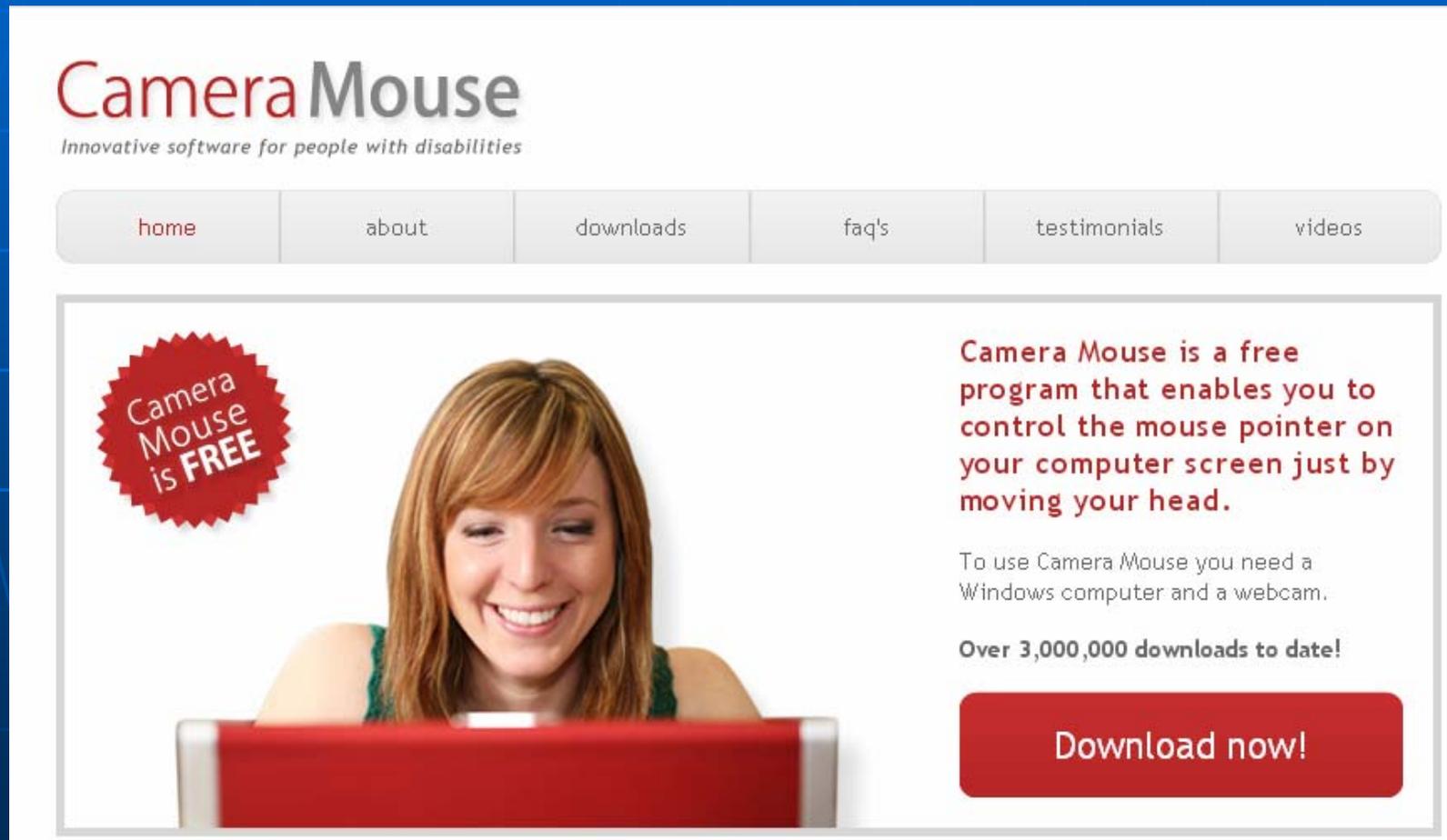
Software per le disabilità

- <http://www.epubeditor.it>



Software per le disabilità

- <http://www.cameramouse.org/>



The screenshot shows the homepage of the Camera Mouse website. At the top left, the logo "Camera Mouse" is displayed in a red and grey font, with the tagline "Innovative software for people with disabilities" underneath. A horizontal navigation bar contains buttons for "home", "about", "downloads", "faq's", "testimonials", and "videos". The main content area features a photograph of a smiling woman with long brown hair sitting at a computer. A red starburst graphic in the top left of the photo says "Camera Mouse is FREE". To the right of the photo, the text reads: "Camera Mouse is a free program that enables you to control the mouse pointer on your computer screen just by moving your head." Below this, it states: "To use Camera Mouse you need a Windows computer and a webcam." and "Over 3,000,000 downloads to date!". A large red button at the bottom right says "Download now!".

Software per le disabilità

<http://bluefive.pair.com/beyondo.htm>





**Centro Territoriale
di Supporto**



Provincia di Rovigo



**Centro Territoriale per l'Inclusione
Bacia Polesine
Rovigo**



Novità 2016

Nuovo sito web

- www.ctsctirovigo.it basato su CMS Joomla
- Piattaforma e-learning moodle

The screenshot displays the Joomla CMS interface for the website. The header features the logo for 'Centro Territoriale di Supporto' (CTS) and 'Centro Territoriale per l'Inclusione' (CTI) in the Province of Rovigo, with a map of the region. The main content area is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar contains sections for 'Argomenti Popolari' (Popular Topics) with a Joomla link, 'Ultimi Articoli' (Latest Articles) with links for 'Informativa privacy' and 'Benvenuto!', 'Moodle' with a Moodle logo, and 'Accesso Utenti' (User Access) with a login form. The main content area displays a 'Benvenuto!' (Welcome!) message and a paragraph of placeholder text.

CTS CTI Rovigo

Argomenti Popolari

- Joomla

Ultimi Articoli

- Informativa privacy
- Benvenuto!

Moodle

Accesso Utenti

Nome utente
Nome utente

Sei qui: Home

Benvenuto!

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Aenean imperdiet. Etiam ultricies nisi vel augue. Curabitur ullamcorper ultricies nisi. Nam eget dui. Etiam rhoncus. Maecenas tempus, tellus eget condimentum rhoncus, sem quam semper libero, sit amet adipiscing sem neque sed ipsum. Nam quam nunc, blandit vel, luctus pulvinar, hendrerit id, lorem. Maecenas nec odio et ante tincidunt tempus. Donec vitae sapien ut libero venenatis faucibus. Nullam quis ante. Etiam sit amet orci eget eros faucibus tincidunt. Duis leo. Sed fringilla mauris sit amet nibh. Donec sodales sagittis magna. Sed consequat, leo eget bibendum sodales, augue velit cursus nunc,.....

Cos'è Joomla



Joomla! È un CMS (Content Management System), ovvero un software open source utilizzato per costruire e gestire siti web dinamici.

Vantaggi nell'utilizzo di Joomla



Joomla!™

I vantaggi si distinguono in:

- Elevata flessibilità
- Facilità di gestione dei contenuti del sito
- Non indispensabile (anche se utile) conoscenza del linguaggio

Struttura di un sito Joomla!

Il funzionamento di Joomla è basato sul dialogo del sito con un DATABASE.

Non importa se siamo in locale o in remoto: in ogni caso occorre creare il DB al quale Joomla si deve appoggiare per il funzionamento.

Struttura interna di Joomla!

Gli elementi principali di Joomla sono:

- Componenti

- Moduli

- Plugin

- Contenuti

- Template

- Menu



Funzionalità del sito

(Forum, Gallerie, Gestione documenti, ecc.)



Le pagine del sito, suddivise in aree tematiche (sezioni e categorie)



Parte grafica del sito



Navigazione nel sito

Struttura interna di Joomla!

- Contenuti -

I CONTENUTI di Joomla rappresentano le pagine (tipicamente testuali) del nostro sito web e sono classificati in:



- *Articoli*
- *Categorie*
- *Sezioni*

Struttura interna di Joomla!

Organizzazione/classificazione dei Contenuti



I CONTENUTI di Joomla sono organizzati e classificati in ordine gerarchico:

- una SEZIONE contiene CATEGORIE,
- una CATEGORIA contiene ARTICOLI.

Joomla!

- Un framework collaborativo -

La struttura di gestione delle utenze è articolata su più livelli. Questo permette di gestire sia le autorizzazioni alla pubblicazione degli articoli, sia l'abilitazione alla lettura o meno degli stessi.

Il sistema è diviso in due macro aree



- *Utenti registrati con accesso solo "**frontend**"*
- *Utenti registrati con accesso "**backend**"*

Joomla – Gestione utenti

Utenti frontend

Nel nostro CMS esistono 4 sottogruppi per quel che riguarda i permessi lato frontend

- *REGISTERED*
- *AUTHOR*
- *EDITOR*
- *PUBBLISHER*

Joomla!

- utenti frontend -

REGISTERED

L'impostazione di default del sistema prevede come base di partenza questo livello, l'utente con privilegi ***REGISTERED*** ha funzionalità molto ristrette

- Può accedere in lettura ad articoli non visibili agli utenti non registrati

Joomla!

- utenti frontend -

AUTHOR

Gli utenti con questi privilegi possono inserire e/o modificare propri articoli e stabilire la data di pubblicazione (*nota bene: gli articoli hanno comunque la necessità di approvazione da parte di un admin*)

Joomla!

- utenti frontend -

EDITOR

Questo livello, immediatamente superiore, dà la possibilità agli utenti con questi privilegi di inserire e/o modificare nuovi articoli e di modificare contenuti inviati da altri autori. (*nota bene: gli articoli hanno comunque la necessità di approvazione da parte di un admin*)

Joomla!

- utenti frontend -

PUBLISHER

Agli utenti con privilegi da PUBLISHER è invece consentita come per l'editor qualsiasi operazione sui contenuti, con la possibilità aggiuntiva di pubblicare o meno gli stessi

Joomla!

- utenti backend -

Per quel che riguarda, invece, il lato amministrativo del sito la struttura dei privilegi è la seguente:

- *MANAGER*
- *ADMINISTRATOR*
- *SUPER ADMINISTRATOR*

Joomla!

- utenti backend – MANAGER

L'utente con privilegi da MANAGER è il più basso nella scala gerarchica, le sue possibilità di intervento dal lato amministrativo sono limitate

Un utente MANAGER
può solamente:

- Gestire le registrazioni
- Gestire sezioni e categorie
- Inserire nuovi articoli
- Inserire nuove voci di menu

Joomla!

- utenti backend – ADMINISTRATOR

L'utente con privilegi da ADMINISTRATOR ha possibilità di interazione maggiori. Può infatti, tanto per cominciare, installare o disinstallare le EXTENSION, modificare i permessi di altri utenti (escluso il superadministrator) e gestire i menu.

Joomla!

- utenti backend – SUPERADMINISTRATOR

Rappresenta il livello più alto, creato durante l'installazione del CMS e con pieno accesso a tutte le funzionalità di Joomla!

Moodle

Piattaforma di distribuzione di
materiali formativi
attraverso Internet



Moodle: cos'è

- Moodle = Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
- È una piattaforma per l'e-learning progettata per stimolare l'interattività tra docenti e studenti
- È un insieme di strumenti per condividere materiale, realizzare discussioni, valutare e ricevere feedback, e altro ancora

Moodle consente di creare...

un **ambiente** con una struttura iniziale **che si trasforma** (sia quantitativamente, sia qualitativamente) per adeguarsi alla specifica situazione formativa.

un ambiente dinamico, che si modifica in tempo reale; si riplasma in base agli eventi del percorso, ai materiali inseriti, ai progetti realizzati.

L'ambiente permette **composizioni multi-mentali** dove i singoli autori passano materiali collegati ipertestualmente.

Moodle: cosa fa....

- È organizzato in **corsi**, nei quali è possibile:
 - Memorizzare informazioni in file, cartelle, link, database
 - Comunicare attraverso forum, messaggi, eventi, chat
 - Effettuare valutazioni mediante sondaggi, quiz, compiti, voti e giudizi

Moodle: ruoli

- Un partecipante ad un corso può assumere diversi ruoli:
 - Insegnante
 - Studente
 - Ospite
 - Amministratore

Lo studente

- Ha una password, può vedere/scaricare materiali, interagire, essere valutato.

Vantaggi:

- Attività sincrona e asincrona
- Tempo di apprendimento non limitato
- Personalizzazione del percorso
- Possibilità di espansione dei materiali di studio

Lo studente

Svantaggi:

- Feedback differito
- Visibilità degli elaborati
- Interazione difettosa con la comunità di apprendimento

Il docente

- Ogni utente-docente ha una password, e può
 - pubblicare documenti
 - creare pagine web
 - lezioni
 - test
 - valutare gli studenti
 - comunicare attraverso il forum
 - comunicare attraverso la chat



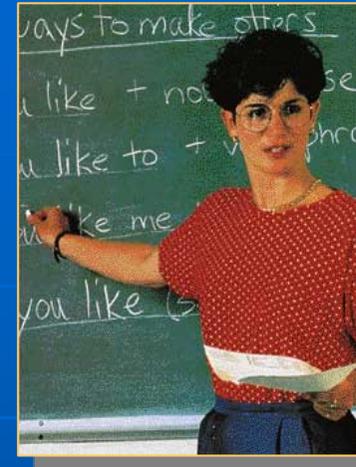
Il docente

■ Vantaggi

- Personalizzare la didattica
- Gestire gruppi considerevoli
- Velocità delle valutazioni/test
- Riutilizzare materiali



Il docente



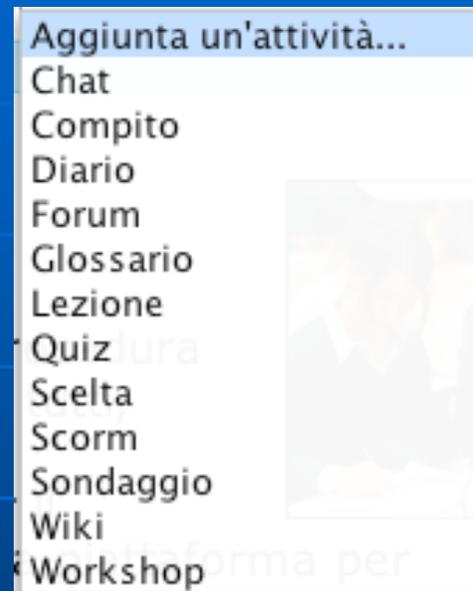
■ Svantaggi

- Tempo per la preparazione materiali
- Mancata percezione della classe

Risorse e attività

Risorsa

E' lo strumento principale per inserire contenuti didattici in un corso; può essere costituita da un semplice testo, da files 'caricati', da link a siti web, da files in formato Wiki o Rich Text (Moodle comprende più editors di testo) o referenze di tipo bibliografico.



Le attività sono gli strumenti a disposizione per una didattica attiva

Alcune attività....

Compito

Attività usata per assegnare compiti on-line o off-line; gli studenti possono svolgere il compito e inviare i risultati in qualunque formato di file (per es. Office, PDF, immagini, audio/video, ecc.).

Chat

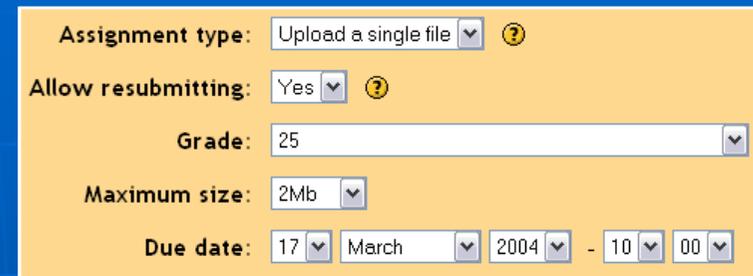
Permette la comunicazione sincrona tra i partecipanti a un corso.

Scelta

Gli insegnanti pongono una domanda e una serie di scelte possibili come risposte da parte degli studenti; tutti possono vedere i risultati. Questa attività può essere usata per un veloce sondaggio su un argomento..

Dialogo

Permette uno scambio asincrono di messaggi uno-a-uno, tra insegnante e allievo o tra allievo e allievo.



Assignment type: Upload a single file ?

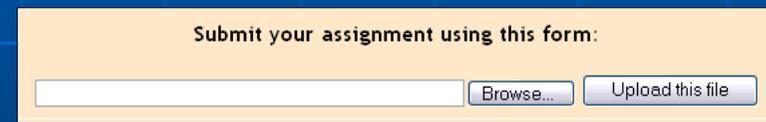
Allow resubmitting: Yes ?

Grade: 25

Maximum size: 2Mb

Due date: 17 March 2004 - 10 00

Specifici pannelli guidano l'istruttore nell'impostazione degli attributi di un nuovo Compito.



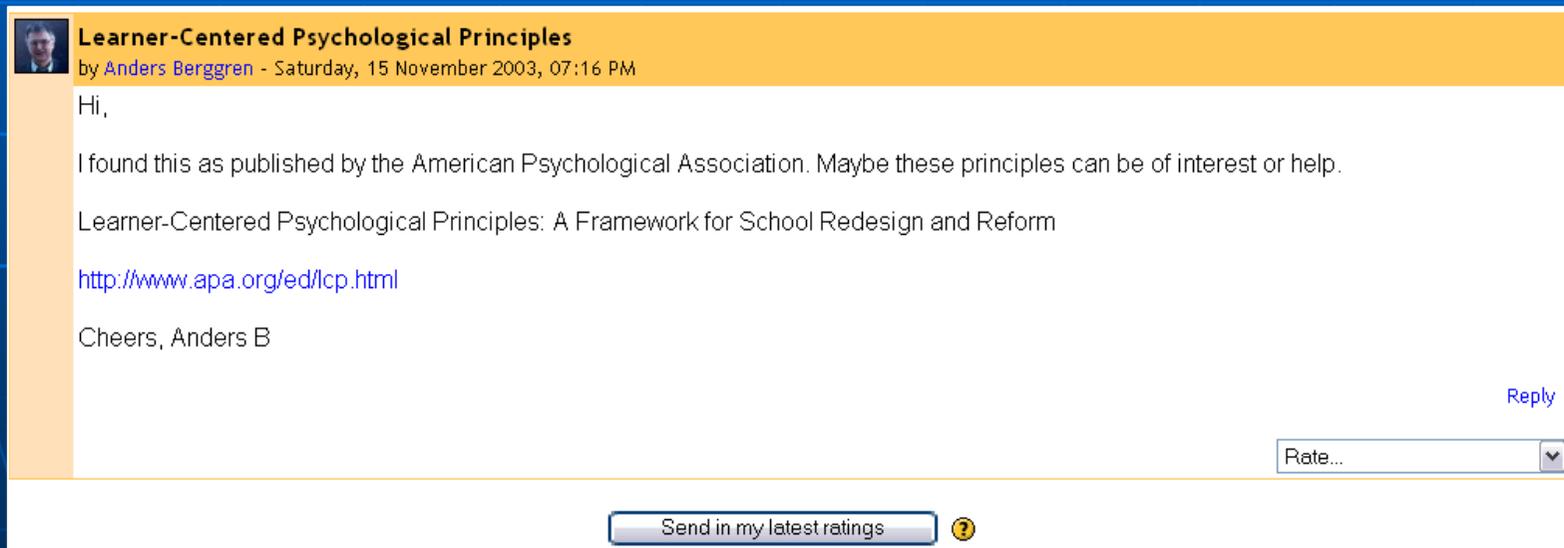
Submit your assignment using this form:

L'attività Compito può richiedere che lo studente faccia l'upload di un lavoro completato.

Alcune attività....

Forum

Aree per discussioni tematiche dove i partecipanti possono comunicare e scambiare opinioni in modo asincrono. La partecipazione ai forum è parte integrale dell'esperienza formativa, e aiuta gli studenti a sviluppare la comprensione della materia trattata. Un messaggio immesso in un forum viene spedito automaticamente via e-mail a tutti gli iscritti al corso.



The screenshot shows a forum post with the following content:

Learner-Centered Psychological Principles
by [Anders Berggren](#) - Saturday, 15 November 2003, 07:16 PM

Hi,

I found this as published by the American Psychological Association. Maybe these principles can be of interest or help.

Learner-Centered Psychological Principles: A Framework for School Redesign and Reform

<http://www.apa.org/ed/lcp.html>

Cheers, Anders B

Reply

Rate...

Send in my latest ratings ?

Gli studenti possono dare una valutazione di un messaggio del forum sulla base di una scala impostata dal gestore del corso.

Alcune attività....

Glossario

Si può creare un glossario dei termini usati nel corso. Il formato del display può essere a elenco semplice, di tipo enciclopedia (con immagini), di tipo FAQ, e altro.

Diario

E' dove gli studenti scrivono le proprie riflessioni e, tramite il feedback dell'insegnante, possono rivederle e modificarle.

Lezione

Permette al docente di creare e gestire un insieme di Pagine linkate a cascata. Ogni pagina può terminare con una domanda. In funzione della risposta scelta, lo studente va avanti, torna indietro o rimane sulla stessa pagina della lezione.

Glossary module allows you to create a course specific dictionary of terms. Glossary terms can be searched or browsed by students, and teachers can import/export glossary listings. Whenever a glossary term is used in a course resource it will appear in the document in highlight, allowing the student to review its definition with a single mouse click.

Search Search full text

Add a new entry	Import entries	Export entries	Waiting approval
Browse by alphabet	Browse by category	Browse by date	Browse by Author

Browse the glossary using this index

Special | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) | [ALL](#)

H

highlight:

1. An area or a spot in a drawing, painting, or photograph that is strongly illuminated. 2. An especially significant or interesting detail or event. 2. a. To make prominent, emphasize. b. To be a highlight of. 3. To mark (important passages of text) with a usually fluorescent marker as a means of memory retention or for later reference. In Moodle, Glossary terms are highlighted in light grey.

[X](#) [M](#)

I termini presenti nel Glossario appaiono evidenziati ogni volta che sono citati in una delle risorse del corso. Moodle include un suo motore di ricerca all'interno del sito.

Alcune attività....

Quiz

Si possono creare tutte le note forme di domanda, incluse quelle Vero/Falso, a Scelta Multipla, a Risposta Breve, a Corrispondenza, a Caso, Numeriche, Incluse nel testo, accompagnate da un testo descrittivo, da immagini, suoni, filmati, ecc.

Name: Chemistry Quiz

Introduction: Teachers can define a database of questions for re-use in different quizzes. Questions can be stored in categories for easy access, and these categories can be "published" to make them

Open the quiz: 19 September 2004 10:00

Close the quiz: 19 September 2004 11:00

Shuffle questions: No

Shuffle answers: Yes

Attempts allowed: 2 attempts

Each attempt builds on the last: No

Grading method: Highest grade

After answering, show feedback?: No

In feedback, show correct answers?: No

Allow review: No

Maximum grade: 25

Continue

Import questions from file

Category: Default

File format: GIFT format

Upload: Browse...

- Aiken format
- AON format
- Blackboard
- Course Test Manager format
- Embedded Answers (Cloze)
- GIFT format
- IMS QTI format
- Missing word format
- WebCT format

Category: Default Edit categories

The default category for questions.

Create new question: Choose...

- Choose...
- Multiple Choice
- True/False
- Short Answer
- Numerical
- Matching
- Description
- Random set
- Random Short-Answer Matching
- Embedded Answers (Cloze)

Select	Question name	Delete	Edit
<input type="checkbox"/>	Chemistry Question	X	
<input type="checkbox"/>	Population	X	

<< Add selected to quiz Select all

I docenti hanno il completo controllo della definizione del sistema di valutazione. Moodle permette anche di inserire brani audio all'interno dei quiz.

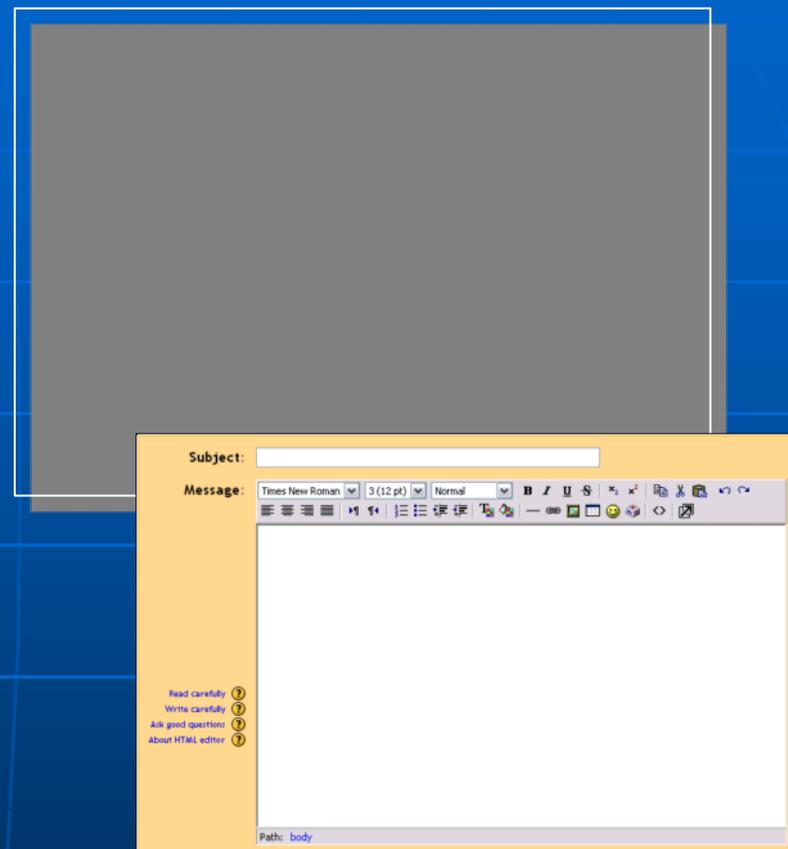
Alcune attività....

Sondaggio

Questo modulo aiuta un docente a rendere più efficace l'insegnamento online, offrendo una varietà di possibili sondaggi predefiniti, per analizzare il comportamento degli studenti.

Lavoro di gruppo (Workshop)

Una attività per il controllo e la valutazione reciproca dei lavori (in Word, PP, ecc.) che gli studenti sottomettono online. Ciascun partecipante può giudicare il lavoro degli altri. L'insegnante determina la valutazione finale degli studenti e controlla l'inizio e la fine delle attività.



Moodle permette di aggiungere espressioni matematiche in una Risorsa, utilizzando il proprio editor HTML

Chi usa Moodle?

- Scuole primarie
- Collegi
- Università
- Enti Governativi
- Imprese
- Associazioni commerciali
- Ospedali
- Biblioteche
- Agenzie di impiego

Chi ti aiuta a usare Moodle?

Migliaia di abili utilizzatori open-source che si sono uniti agli sviluppatori di Moodle in una grande comunità di apprendimento.



Per finire...finalmente

