

SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSE PRIMA

Disciplina

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenza Europea

Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all’impegno a una partecipazione attiva e democratica-

Profilo finale

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.
 Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
 Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
 Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
 Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Nuclei tematici	Competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Conoscenze	Abilità
FONDAMENTI E ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA	Condividere i valori della vita sociale, civile e politica e dare il proprio contributo di cittadino responsabile	La funzione delle norme nel contesto in cui si vive. Concetti di identità e appartenenza. Le istituzioni locali. I propri diritti e doveri.	Essere consapevoli dell'importanza delle norme di convivenza civile ed agire nel loro rispetto anche in una società complessa. Sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
LESSICO SPECIFICO	Conoscere, comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	Lessico specifico relativo alle singole unità.	Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSE SECONDA

Disciplina	CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Competenza Europea	Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica
Profilo finale	<p>Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche,</p>

volontariato, ecc.

Nuclei tematici	Competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Conoscenze	Abilità
FONDAMENTI E ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA	Condividere i valori della vita sociale, civile e politica e dare il proprio contributo di cittadino responsabile	Principali regole di convivenza civile in una società complessa. Diritti e doveri in vari contesti. La Costituzione Italiana. Istituzioni dello Stato Italiano e dell'Unione Europea.	Discutere, esplicitare comportamenti consoni alla vita civile. Operare in modo consapevole un confronto tra i valori di riferimento della società e le modalità di organizzazione statale a livello europeo. Riconoscere le modalità secondo cui si organizza il potere: forme di governo, istituzioni di potere, strutture politiche. Individuare nei fondamenti della Costituzione i valori della democrazia e della cittadinanza.
LESSICO SPECIFICO	Conoscere, comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	Lessico specifico relativo alle singole unità	Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSE TERZA

Disciplina	CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Competenza Europea	Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica
Profilo finale	<p>Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.</p> <p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire:</p>

momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Nuclei tematici	Competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Conoscenze	Abilità
FONDAMENTI E ISTITUZIONI DELLA VITA SOCIALE, CIVILE E POLITICA	Condividere i valori della vita sociale, civile e politica e dare il proprio contributo di cittadino responsabile.	Diritti fondamentali dell'uomo proclamati dall'ONU (1948). La Costituzione italiana. Alcune problematiche relative alla convivenza civile verificatesi nel passato e presenti nel mondo di oggi. Le principali organizzazioni internazionali	Individuare le strutture della democrazia e della vita politica nella Costituzione. Utilizzare le relazioni stabilite per comprendere opinioni e culture diverse e per stabilire un rapporto con gli altri basato sulla cooperazione e la condivisione. Individuare comportamenti solidali nel contesto internazionale.
LESSICO SPECIFICO	Conoscere, comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	Lessico specifico relativo alle singole unità.	Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.