

## SCUOLA SECONDARIA – CLASSE PRIMA

<b>Disciplina</b>	IRC
<b>Competenza/e Europea/e</b>	<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>          riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b>          Imparare a imparare è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo.          Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace.</p> <p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>          Queste includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario.</p>
<b>Profilo finale</b>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;          riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per</p>

interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;

identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Nuclei tematici	Competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Conoscenze	Abilità
<b>DIO E L'UOMO</b>	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Comprende alcune categorie della Fede Ebraica. Conosce l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù.	Conosce gli elementi fondamentali del Cristianesimo e dell'Ebraismo.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	L'alunno adopera la Bibbia come documento storico-culturale e apprende che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio.	Conosce il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando le informazioni necessarie.	Individuare a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.</b>	Saper accettare l'insegnamento della Chiesa non come volontà di uomini ma di Dio.	Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito italiano, europeo e mondiale.	Scoprire l'esistenza di altre fonti oltre alla Sacra Scrittura.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	L'alunno riconosce l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità.	La storia di Gesù.	Conoscere le principali tappe del cammino del Cristianesimo.



## CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZE

## SCUOLA SECONDARIA – CLASSE SECONDA

<b>Disciplina</b>	IRC
<b>Competenza/e Europea/e</b>	<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>          riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b>          Imparare a imparare è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo.          Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace.</p> <p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>          Queste includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario.</p>
<b>Profilo finale</b>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;          riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per</p>

interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;

identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Nuclei tematici	Competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Conoscenze	Abilità
<b>DIO E L'UOMO</b>	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	L'opera di Gesù, la sua morte e Risurrezione e la missione nella Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la carità.	Riconosce le caratteristiche della Salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo con particolare riferimento alle lettere di Paolo.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa confrontandoli con la storia civile passata e recente	Conoscere i vangeli ed il libro degli Atti degli Apostoli	Saper adoperare i vangeli ed il libro degli Atti come documento storico culturale.
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.</b>	Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medioevale moderna e	Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito italiano, europeo e mondiale.	Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

	contemporanea		
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	L'alunno riconosce l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità.	La Chiesa ,generata dallo Spirito Santo,realità universale e locale comunità di fratelli edificata da carismi e ministeri.	Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace ,la giustizia e la salvaguardia del creato.



## SCUOLA SECONDARIA – CLASSE TERZA

<b>Disciplina</b>	IRC
<b>Competenza/e Europea/e</b>	<p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>          riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b>          Imparare a imparare è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo.          Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace.</p> <p><b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>          Queste includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario.</p>
<b>Profilo finale</b>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;          riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per</p>

interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;

identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Nuclei tematici	Competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Conoscenze	Abilità
<b>DIO E L'UOMO</b>	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	La Fede Alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita I grandi temi di morale cristiana.	Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli anche a confronto con altre figure religiose. Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della Salvezza.	Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.

<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO.</b>	Riconoscere i linguaggi espressivi della Fede,ne individua le tracce presenti in ambito locale ,imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico,culturale e spirituale.	Riconosce il cristianesimo ed il pluralismo religioso.	Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro,il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	L'alunno coglie le implicazioni etiche della Fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	Conoscere la vita e la morte nella visione della Fede cristiana e nelle altre Religioni .	Confrontare criticamente comportamenti ed aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana. Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose.