

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSE PRIMA**

<b>Disciplina</b>	<b>TECNOLOGIA</b>
<b>Competenza/e Europea/e</b>	<p>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.</p> <p>Utilizzare le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>
<b>Profilo finale</b>	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo</p>

diverso.

Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.

Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.

		<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
TECNOLOGIA	<p>Riconosce i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse e di produzione di beni.</p>	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.</p> <p>Modalità di lavorazione dei diversi materiali.</p> <p>Eco-tecnologie orientate alla sostenibilità.</p> <p>Strumenti e tecniche di rappresentazione informatica.</p>	<p>Utilizzare la terminologia specifica.</p> <p>Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei vari materiali.</p> <p>Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p>
DISEGNO	Utilizza procedure e	Caratteristiche degli	Impiegare gli strumenti e le regole

	<p>istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi anche collaborando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.</p>	<p>strumenti per il disegno tecnico</p> <p>Tecniche di rappresentazione: semplici problemi di tracciatura, disegni modulari.</p>	<p>del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</p>
--	---	--	--

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSE SECONDA**

<b>Disciplina</b>	<b>TECNOLOGIA</b>
<b>Competenza/e Europea/e</b>	<p>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.</p> <p>Utilizzare le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>
<b>Profilo finale</b>	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>

Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.

Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.

Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.

Nuclei tematici	Competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Conoscenze	Abilità
TECNOLOGIA	<p>Riconosce i legami fra le particolarità di un territorio e le caratteristiche dei relativi insediamenti urbani.</p> <p>Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e</p>	<p>Tecnologia agraria: agricoltura e tecniche agronomiche.</p> <p>Territorio, città, abitazione: i servizi e le strutture di una città, principi fondamentali di resistenza delle strutture, elementi di un'abitazione e impianti domestici.</p>	<p>Saper utilizzare la terminologia specifica.</p> <p>Utilizzare specifiche procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.</p> <p>Riconoscere le risorse naturali e artificiali di un territorio.</p>

	<p>rischi.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato.</p>	<p>Tecnologie di lavorazione dei principali alimenti, metodi di conservazione, caratteristiche dei principi nutritivi e degli additivi chimici più comuni.</p> <p>Strumenti e tecniche di rappresentazione informatica.</p>	<p>Eseguire misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico e domestico.</p> <p>Saper leggere e interpretare un'etichetta alimentare.</p> <p>Saper utilizzare applicazioni informatiche.</p>
DISEGNO	<p>Utilizza procedure e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi anche collaborando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.</p>	<p>Tecniche di rappresentazione: proiezioni ortogonali e assonometriche</p>	<p>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</p> <p>Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p>

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSE TERZA**

**Disciplina**

**TECNOLOGIA**

**Competenza/e Europea/e**

Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.

Utilizzare le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.

Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

**Profilo finale**

L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.

Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.

È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.

Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.

Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.

Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.

Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.

Nuclei tematici	Competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Conoscenze	Abilità
TECNOLOGIA	<p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di</p>	<p>Energia e risorse energetiche: caratteristiche e impieghi delle principali risorse rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p>Principi di funzionamento di macchine e apparecchi di uso comune.</p>	<p>Saper utilizzare la terminologia specifica.</p> <p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>Comprendere e saper interpretare le istruzioni d'uso di un semplice</p>



	<p>tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi.</p> <p>Distingue, classifica e utilizza strumenti e macchine di uso comune.</p>	<p>Fenomeni elettrici e magnetici, struttura delle principali macchine elettriche e degli elettrodomestici.</p> <p>Telecomunicazioni e nuove tecnologie.</p>	<p>dispositivo.</p> <p>Saper utilizzare applicazioni informatiche.</p>
DISEGNO	<p>Utilizza procedure e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi anche collaborando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.</p>	<p>Tecniche di rappresentazione: proiezioni ortogonali e assonometriche.</p>	<p>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</p> <p>Leggere e interpretare disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p>