

## Rilevazione abilità di base letto-scrittura logico-matematica

### I e II screening

Relazione finale Funzione Strumentale  
Prevenzione delle difficoltà di apprendimento e DSA  
Sabrina Ravara, Mauro Ferlini

Anno scolastico 2015/2016

1

Come riportato nel PTOF 2015-2018:

*"Nell'ottica della prevenzione delle difficoltà di apprendimento, l'Istituto promuove l'utilizzo di alcuni strumenti utili per la rilevazione precoce e l'intervento tempestivo. Il progetto prevede l'attivazione di percorsi articolati che partono dall'osservazione e, in seguito alla somministrazione di test specifici, sono caratterizzati da attività di potenziamento rivolti agli alunni che nei test hanno evidenziato difficoltà, per concludersi con una fase di re-test al fine di verificare i risultati del lavoro svolto. [...]"*

*I test costituiscono la base per progettare efficacemente i conseguenti percorsi didattici con i gruppi classe e sezione" (p. 47)*

Anche durante l'anno scolastico 2015/2016 i risultati dello screening finale confermano una crescita delle abilità di base nelle aree linguistica e matematica per tutte le sezioni e classi dell'Istituto coinvolte.

2

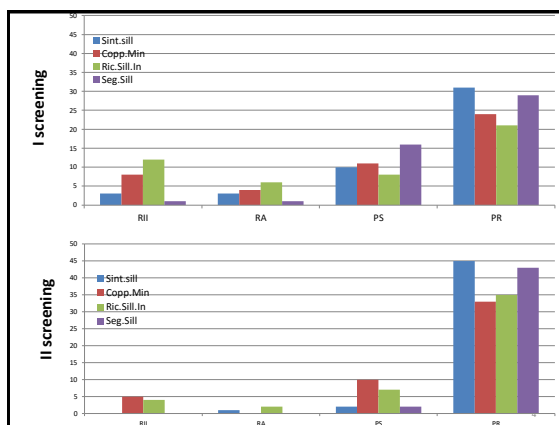
### Scuola dell'Infanzia – Sezione 5 anni Area linguistica I screening

CMF	RII	RA	PS	Ott.	TOT
Sintesi sillabica	3	3	10	31	47
Coppie minime.	8	4	11	24	47
Riconoscimento sillaba iniz.	12	6	8	21	47
Segmentazione sill	1	1	16	29	47

### II screening

CMF	RII	RA	PS	Ott.	TOT
Sintesi sillabica	0	1	2	45	48
Coppie minime.	5	0	10	33	48
Riconoscimento sillaba iniz.	4	2	7	35	48
Segmentazione sill	0	0	2	43	45

3



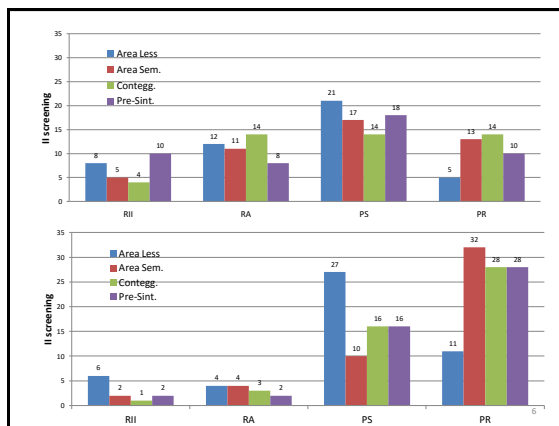
### Scuola dell'Infanzia – Sezione 5 anni Area logico-matematica I screening

BIN	RII	RA	PS	Ott.	TOT
Area Lessicale	8	12	21	5	46
Area Semantica	5	11	17	13	46
Conteggio	4	14	14	14	46
Area Pre-Sintattica	10	8	18	10	46

### II screening

BIN	RII	RA	PS	Ott.	TOT
Area Lessicale	6	4	27	11	48
Area Semantica	2	4	10	32	48
Conteggio	1	3	16	28	48
Area Pre-Sintattica	2	2	16	28	48

5

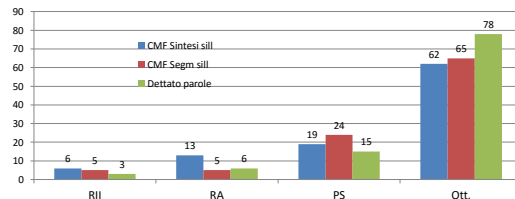


### Classi Prime – I Screening area linguistica visuo-spaziale

	RII	RA	PS	Ott.	TOT
CMF – Sintesi sillabica	6	13	19	62	100
CMF – Segmentazione sill.	5	5	24	65	99
Dettato di parole	3	6	15	78	102
TPV	0	5	9	87	101

7

### Risultati prove Area linguistica (CMF sillabica / Dettaglio di parole) I Screening



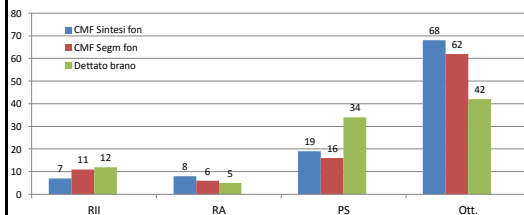
8

### Classi Prime – II Screening area linguistica

	RII	RA	PS	Ott.	TOT
CMF – Sintesi fonemica	7	8	19	68	102
CMF – Segmentazione fon.	11	6	16	62	95
Dettato di brano	12	5	34	42	93

9

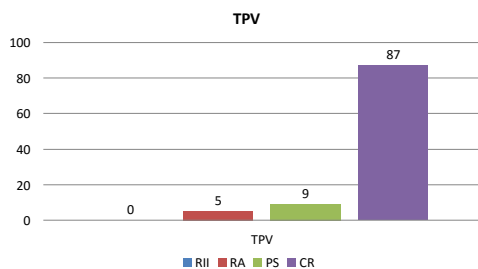
### Risultati prove Area linguistica (CMF fonemica / Dettaglio di brano) II Screening



10

### Risultati prove area visuo-spaziale

#### TPV



11

### Classi Prime - Area logico-matematica

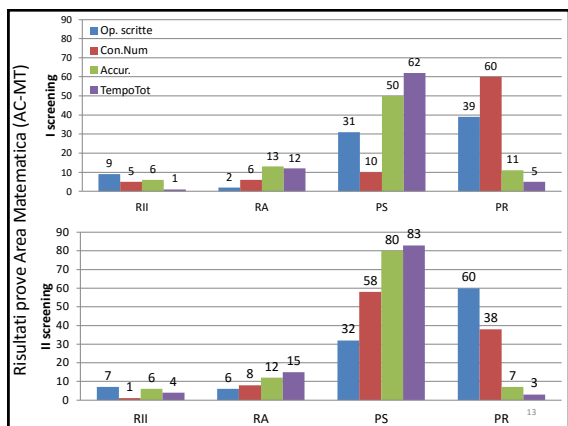
#### I screening

	RII	RA	PS	Ott.	TOT
Op. scritte	9	2	31	39	81
Con.Num	5	6	10	60	81
Accur.	6	13	50	11	80
TempoTot	1	12	62	5	80

#### II screening

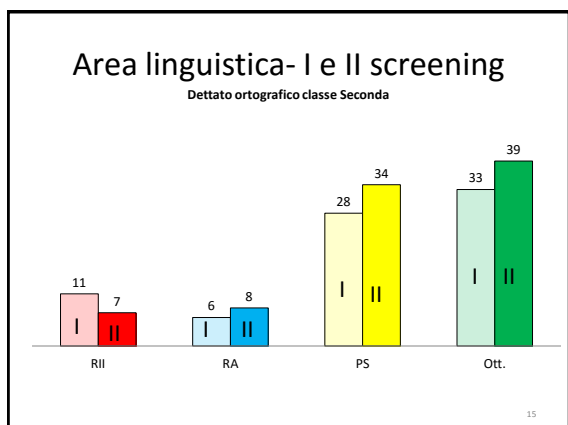
	RII	RA	PS	Ott.	TOT
Op. scritte	7	6	32	60	7
Con.Num	1	8	58	38	1
Accur.	6	12	80	7	6
TempoTot	4	15	83	3	4

12



Classi Seconde  
I Screening e II Screening

Area linguistica  
Area logico-matematica



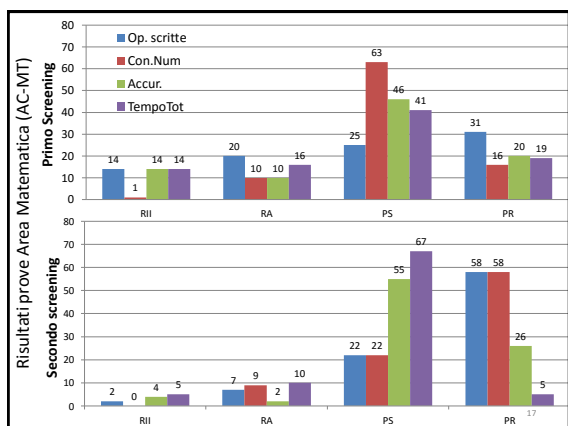
**Area logico-matematica**

**I screening**

	RII	RA	PS	Ott.	TOT
Op. scritte	14	20	25	31	90
Con.Num	1	10	63	16	90
Accur.	14	10	46	20	90
TempoTot	14	16	41	19	90

**II screening**

	RII	RA	PS	Ott.	TOT
Op. scritte	2	7	22	58	89
Con.Num	0	9	22	58	89
Accur.	4	2	55	26	87
TempoTot	5	10	67	5	87



Grazie  
per  
l'attenzione